



IDRD



OBLIGACIÓN 2

GRUPO 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-05	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES En esta sesión de clase los estudiantes deberán pasar un circuito en el que el primer ejercicio será pasar con pie derecho borde interno y borde externo por los platillos que están puestos en el piso, pasar por los aros que están puestos en el piso simulando una escalerilla de coordinación para por último golpear el balón con ese mismo pie y tratar de hacer el gol, después de que cada estudiante haya realizado el ejercicio se realizara lo mismo, pero con el pie izquierdo. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. El último ejercicio será en parejas llevar el balón con borde interno el estudiante de la derecha con derecha y el de la izquierda con izquierda para que a un tiempo determinado uno de ellos pueda rematar a la portería donde siempre estará un compañero. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en hacer dos subgrupos los cuales deberan realizar una competencia de velocidad y resistencia, llevando el balon de un extremo al otro extremo de la cancha con borde interno, externo y en pareja. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-05	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 6	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141345690	DULCE MARIA GOMEZ			Asistio
1021689970	SARAY LUCIA GARZON			Asistio
5045688	LORIANNYS PATRICIA COLINA			Asistio
1011214982	MICHEL DAYANA PERDOMO			No asistio
1062972853	LUIS SANTIAGO GONZALEZ			No asistio
1063363138	KEVIN ANDRES RODRIGUEZ			Asistio
7121262	NITSSY JULIETH SANGLEIMI PERALTA			Asistio
1118869199	NAZARETH BEILET SUAREZ			No asistio
1233920943	ARIANNA ISABELLA APONTE			Asistio
1139274039	NICOLAS FELIPE FORERO			Asistio
1101019733	JHON EFREN QUIROGA			No asistio
1171213535	SOL SARAI DELGADO			No asistio
1030622261	VICTOR ALEJANDRO FAJARDO			Asistio
1014740464	JUAN DIEGO MARQUEZ			Asistio
1023912499	FRANCY GISETH DIAZ			Asistio
1022981836	CHARYT DAYANNA LOPEZ			Asistio
1010762025	EDWIN ALEJANDRO TURIZO			Asistio
7023084	ARIANNA NAZARETH VALDIVIEZO			Asistio
1028668698	GINA VALENTINA FAJARDO			Asistio
1069264073	SHERIL JINETH BELTRAN			Asistio
1011104286	LUIS SANTIAGO ANGULO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-07	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pivot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. El estudiante deberá realizar activación cardiaca con spinning por 30 segundos, saltos de tijeras 30 repeticiones, cunclillas 15 repeticiones, talón a glúteo durante 30 segundos, saltos de un pie y en el otro por 30 segundos, estos ejercicios se realizaran por 3 series. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será trabajar la fuerza y velocidad de cada estudiante al momento de practicar el futbol sala, en el piso estarán ubicados alguna cantidad de conos grandes los cuales ellos deben pasar saltando por encima, al finalizar los conos estará una escalerilla de coordinación la cual deberán pasar saltando en pies juntos, se pasa al siguiente segmento que será pasar saltando de un platillo al otro con un solo pie realizando pausa de un segundo para cambiar al otero platillo, se termina el ejercicio con pase al portero devolución y golpe con potencia. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en formar grupos de tres integrantes y pasar de un extremo a otro en los apoyos que indique el formador. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-07	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 7	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141345690	DULCE MARIA GOMEZ			Asistio
1021689970	SARAY LUCIA GARZON			No asistio
5045688	LORIANNYS PATRICIA COLINA			Asistio
1011214982	MICHEL DAYANA PERDOMO			No asistio
1062972853	LUIS SANTIAGO GONZALEZ			Asistio
1063363138	KEVIN ANDRES RODRIGUEZ			No asistio
7121262	NITSSY JULIETH SANGLEIMI PERALTA			Asistio
1118869199	NAZARETH BEILET SUAREZ			Asistio
1233920943	ARIANNA ISABELLA APONTE			Asistio
1139274039	NICOLAS FELIPE FORERO			Asistio
1101019733	JHON EFREN QUIROGA			Asistio
1171213535	SOL SARAI DELGADO			No asistio
1030622261	VICTOR ALEJANDRO FAJARDO			Asistio
1014740464	JUAN DIEGO MARQUEZ			No asistio
1023912499	FRANCY GISETH DIAZ			Asistio
1022981836	CHARYT DAYANNA LOPEZ			Asistio
1010762025	EDWIN ALEJANDRO TURIZO			Asistio
7023084	ARIANNA NAZARETH VALDIVIEZO			Asistio
1028668698	GINA VALENTINA FAJARDO			Asistio
1069264073	SHERIL JINETH BELTRAN			No asistio
1011104286	LUIS SANTIAGO ANGULO			Asistio
7875755	BEILISMAR SHANAYA MACHADO			Asistio
3730484	EMANUEL JOSE MARCANO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-12	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendaciones para la ejecución de la misma. Se realiza el juego llamado ponchados donde se escoge a uno de los estudiantes quien ponchara, el estudiante deberá ponchar a sus compañeros de la cintura hacia abajo, cuando el estudiante sea pochado se quedará en el punto donde fue ponchado con la posibilidad de abrir las piernas para ser desponchado cuando un compañero pase por en medio de sus piernas, si el juego esta muy demorado se dará otro balón a otro compañero para que también comience a ponchar. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Para esta sesión de clase se trabajará la conducción de balón y la fuerza, el estudiante deberá correr a toda velocidad hacia adelante donde la formadora delimitará con un platillo y se devolverá de para atrás, este ejercicio se realizará cinco veces para luego realizar 4 burpies, 20 segundos de plancha y terminar con 5 saltos altos que deben terminar siempre en sentadilla. El siguiente ejercicio será pasar de un platillo al otro con conducción de balón con pie izquierdo en el siguiente platillo llevaremos con el pie derecho y así sucesivamente hasta terminar los platillos los cuales serán entre 6 o 7. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-12	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 8	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141345690	DULCE MARIA GOMEZ			Asistio
1021689970	SARAY LUCIA GARZON			No asistio
5045688	LORIANNYS PATRICIA COLINA			Asistio
1011214982	MICHEL DAYANA PERDOMO			No asistio
1062972853	LUIS SANTIAGO GONZALEZ			No asistio
1063363138	KEVIN ANDRES RODRIGUEZ			No asistio
7121262	NITSSY JULIETH SANGLEIMI PERALTA			Asistio
1118869199	NAZARETH BEILET SUAREZ			Asistio
1233920943	ARIANNA ISABELLA APONTE			Asistio
1139274039	NICOLAS FELIPE FORERO			Asistio
1101019733	JHON EFREN QUIROGA			Asistio
1171213535	SOL SARAI DELGADO			No asistio
1030622261	VICTOR ALEJANDRO FAJARDO			Asistio
1014740464	JUAN DIEGO MARQUEZ			No asistio
1023912499	FRANCY GISETH DIAZ			No asistio
1022981836	CHARYT DAYANNA LOPEZ			Asistio
1010762025	EDWIN ALEJANDRO TURIZO			Asistio
7023084	ARIANNA NAZARETH VALDIVIEZO			Asistio
1028668698	GINA VALENTINA FAJARDO			Asistio
1069264073	SHERIL JINETH BELTRAN			No asistio
1011104286	LUIS SANTIAGO ANGULO			Asistio
7875755	BEILISMAR SHANAYA MACHADO			Asistio
3730484	EMANUEL JOSE MARCANO			Asistio
1022999271	BRAYAN STIC LOPEZ			Asistio
1010219004	LESDYN SOFIA GOMEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-14	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será trabajar el pívot en parejas para lograr controlar y no perder el balón, el primer ejercicio será en parejas los cuales uno de ellos deberá tomar a su compañero por el brazo y halarlo para que su compañero no pierda y sostenga el balón (control), en el mismo ejercicio también deberán manejar el empuje contra su compañero para así poder lograr la fuerza y el dominio del compañero que esta tratando de controlar y dominar el balón, luego se trabajara la marcación del pívot para que este en si aprenda a desmarcarse y lograr anotar, los anteriores ejercicios se realizaran con los dos compañeros. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 25 MINUTOS			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-14	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141345690	DULCE MARIA GOMEZ			No asistio
1021689970	SARAY LUCIA GARZON			No asistio
1011214982	MICHEL DAYANA PERDOMO			No asistio
7121262	NITSSY JULIETH SANGLEIMI PERALTA			Asistio
1118869199	NAZARETH BEILET SUAREZ			Asistio
1233920943	ARIANNA ISABELLA APONTE			Asistio
1139274039	NICOLAS FELIPE FORERO			Asistio
1101019733	JHON EFREN QUIROGA			Asistio
1171213535	SOL SARAI DELGADO			No asistio
1030622261	VICTOR ALEJANDRO FAJARDO			Asistio
1014740464	JUAN DIEGO MARQUEZ			No asistio
1023912499	FRANCY GISETH DIAZ			No asistio
1022981836	CHARYT DAYANNA LOPEZ			Asistio
1010762025	EDWIN ALEJANDRO TURIZO			Asistio
7023084	ARIANNA NAZARETH VALDIVIEZO			Asistio
1028668698	GINA VALENTINA FAJARDO			Asistio
1069264073	SHERIL JINETH BELTRAN			No asistio
1011104286	LUIS SANTIAGO ANGULO			No asistio
7875755	BEILISMAR SHANAYA MACHADO			No asistio
3730484	EMANUEL JOSE MARCANO			No asistio
1022999271	BRAYAN STIC LOPEZ			Asistio
1010219004	LESDYN SOFIA GOMEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-19	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.

COGNITIVA :

Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.

PSICOSOCIAL :

Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.

LUDICA :

Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.

TEMA :

Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)

SUBTEMAS :

Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón

IMPLEMENTACION :

Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Se realizan dos hileras ubicándose en parejas uno enfrente del otro, se comenzarán a pasar los platillos entre ellos hasta que la formadora indica un color el estudiante que tiene ese color deberá correr y el otro tratar de atraparlo antes de que el estudiante llegue a la línea indicada, se puede hacer cambio diciendo que el color que indica la formadora deberá perseguir.

TIEMPO
25 MINUTOS

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Para esta sesión de clase se trabajará conducción del balón, donde el primer ejercicio será caminar con balón con la punta desde abajo del balón, el siguiente ejercicio será trotar con el balón, estos ejercicios se realizar con cada paso un toque, luego pasará a correr. En el siguiente ejercicio se realizará con 4 conos colocados a una distancia de meto y medio mas o menos donde deberá el estudiante salir corriendo con el balón pararlo en el segundo platillo, devolverse y luego dirigirse hacia el tercer cono para y devolverse y así sucesivamente hasta terminar con los platillos puestos sobre el piso, el anterior ejercicio se llama semáforo. El último ejercicio será realizar zig zag en cuatro platillos tanto con pie derecho como con pie izquierdo. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación.

TIEMPO
60 MINUTOS

RETO :

ACTIVIDADES
Se realiza un circulo a cada estudiante se le indica un numero en el centro estaba un balón el cual debe ser tomado por el numero que indica el formador, ese estudiante deberá tocar con el balón, si no lo realiza deberá pagar penitencia.

TIEMPO
10 MINUTOS

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio.

TIEMPO
20 MINUTOS

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-19	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 10	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141345690	DULCE MARIA GOMEZ			Asistio
1021689970	SARAY LUCIA GARZON			No asistio
1011214982	MICHEL DAYANA PERDOMO			No asistio
7121262	NITSSY JULIETH SANGLEIMI PERALTA			Asistio
1118869199	NAZARETH BEILET SUAREZ			No asistio
1233920943	ARIANNA ISABELLA APONTE			Asistio
1139274039	NICOLAS FELIPE FORERO			No asistio
1101019733	JHON EFREN QUIROGA			No asistio
1171213535	SOL SARAI DELGADO			No asistio
1030622261	VICTOR ALEJANDRO FAJARDO			Asistio
1014740464	JUAN DIEGO MARQUEZ			Asistio
1023912499	FRANCY GISETH DIAZ			Asistio
1022981836	CHARYT DAYANNA LOPEZ			Asistio
1010762025	EDWIN ALEJANDRO TURIZO			Asistio
7023084	ARIANNA NAZARETH VALDIVIEZO			Asistio
1028668698	GINA VALENTINA FAJARDO			Asistio
1069264073	SHERIL JINETH BELTRAN			No asistio
1011104286	LUIS SANTIAGO ANGULO			No asistio
7875755	BEILISMAR SHANAYA MACHADO			Asistio
3730484	EMANUEL JOSE MARCANO			Asistio
1022999271	BRAYAN STIC LOPEZ			Asistio
1010219004	LESDYN SOFIA GOMEZ			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-21	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será control de balón, toques de interna avanzar y retroceder, toques de planta, conducción con interna y externa, apertura con parte externa tanto derecha con izquierda con 7 u 8 balones en el piso, el siguiente ejercicio se realiza con 5 platillos colocados en la posición de dado para mejorar los pases cortos, el estudiante pasará primero con la derecha para pasar a un cono siempre deberá pasar primero por el platillo del centro, luego se realiza con la izquierda y por último con ambos pies. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-21	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 11	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141345690	DULCE MARIA GOMEZ			No asistio
1011214982	MICHEL DAYANA PERDOMO			No asistio
7121262	NITSSY JULIETH SANGLEIMI PERALTA			Asistio
1118869199	NAZARETH BEILET SUAREZ			Asistio
1233920943	ARIANNA ISABELLA APONTE			Asistio
1139274039	NICOLAS FELIPE FORERO			Asistio
1101019733	JHON EFREN QUIROGA			Asistio
1030622261	VICTOR ALEJANDRO FAJARDO			Asistio
1014740464	JUAN DIEGO MARQUEZ			No asistio
1023912499	FRANCY GISETH DIAZ			No asistio
1022981836	CHARYT DAYANNA LOPEZ			Asistio
1010762025	EDWIN ALEJANDRO TURIZO			No asistio
7023084	ARIANNA NAZARETH VALDIVIEZO			No asistio
1028668698	GINA VALENTINA FAJARDO			Asistio
1069264073	SHERIL JINETH BELTRAN			No asistio
1011104286	LUIS SANTIAGO ANGULO			Asistio
7875755	BEILISMAR SHANAYA MACHADO			Asistio
3730484	EMANUEL JOSE MARCANO			Asistio
1022999271	BRAYAN STIC LOPEZ			Asistio
1010219004	LESDYN SOFIA GOMEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-26	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	12
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendaciones para la ejecucion de la misma. El estudiante deberá realizar activación cardiaca con spinning por 30 segundos, saltos de tijeras 30 repeticiones, cunclillas 15 repeticiones, talón a glúteo durante 30 segundos, saltos de un pie y en el otro por 30 segundos, estos ejercicios se realizaran por 3 series. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES En esta sesión de clase se dividirá el grupo en subgrupos de cantidades iguales, allí se colocan 4 platillos el estudiante correrá al primer y de ahí al segundo, pero en el segundo y tercero deberá rodear el platillo lo más rápido posible sin perder el control y conducción del balo, en el siguiente ejercicio se ubicarán dos platillos donde realizará el estudiante 6 toques con borde interno para salir conduciendo el balón en los siguientes 4 conos con el borde externo del pie, se devolverá al principio para luego realizar el desplazamiento con el otro pie. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Desafío: 'Silencio táctico' – Jugar sin hablar, solo con gestos. El equipo que logre mayor número de pases sin perder el balón gana puntos. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-28	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realizan dos hileras ubicándose en parejas uno enfrente del otro, se comenzarán a pasar los platillos entre ellos hasta que la formadora indica un color el estudiante que tiene ese color deberá correr y el otro tratar de atraparlo antes de que el estudiante llegue a la línea indicada, se puede hacer cambio diciendo que el color que indica la formadora deberá perseguir. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El tema de esta sesión de clase será dejar claro la posición de Ala o jugadores laterales deben ser jugadores muy rápidos con capacidad de ampliar la jugada, se realizará la actividad por parejas donde deberán avanzar por cada una de las zonas laterales realizando pase de balón a medida que van avanzando se terminara con tiro al arco y se devolverán de la misma forma y por el mismo lado para trabajar las dos lateralidades, luego se realizara un pase corto para conducir el balón hacia los laterales y luego volver al centro, así sucesivamente hasta llegar a la otra cancha y terminar con tiro al arco. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Juego Rey de cancha, los estudiantes en grupos de 3 deben enfrentarse contra otro equipo de 3 estudiantes, se deben aplicar todos los conceptos técnicos, si los retadores pierden el punto le dan opción a otros tres estudiantes de disputar el punto TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			



IDRD



OBLIGACIÓN 2

GRUPO 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-05	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES En esta sesión de clase los estudiantes deberán pasar un circuito en el que el primer ejercicio será pasar con pie derecho borde interno y borde externo por los platillos que están puestos en el piso, pasar por los aros que están puestos en el piso simulando una escalerilla de coordinación para por último golpear el balón con ese mismo pie y tratar de hacer el gol, después de que cada estudiante haya realizado el ejercicio se realizara lo mismo, pero con el pie izquierdo. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. El último ejercicio será en parejas llevar el balón con borde interno el estudiante de la derecha con derecha y el de la izquierda con izquierda para que a un tiempo determinado uno de ellos pueda rematar a la portería donde siempre estará un compañero. TIEMPO 60 INUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en hacer dos subgrupos los cuales deberan realizar una competencia de velocidad y resistencia, llevando el balon de un extremo al otro extremo de la cancha con borde interno, externo y en pareja. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-05	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 6	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028669835	CRISPTHOFER GONZALEZ			No asistio
1030664421	ROBERT ALEXANDER BUITRAGO			Asistio
1027535925	ZAHIRA YARITZA RAMOS			Asistio
1029580893	LUCIA ALEJANDRA TAPIERO			Asistio
1073707368	YINNA VALENTINA CASTAÑO			Asistio
1023936815	DILAN SAMUEL BENAVIDES			No asistio
1052089062	ERICH DAVID VERGARA			No asistio
1023937287	MIGUEL ANGEL GOMEZ			Asistio
1118649862	SAMUEL ESTIVER BASTILLA			Asistio
1031830905	MIGUEL ANGEL ZARATE			Asistio
1016731701	STIVEN LEONARDO HURTADO			Asistio
1206214107	TAMARA RAIGOZO			Asistio
1023950591	SARA CAMILA CHINZA			Asistio
1137534241	DILAN CAMILO MARTINEZ			Asistio
4862067	LENNA AGDAL VALENZUELA			Asistio
1016731692	DAVID ALEJANDRO ESPINOSA			Asistio
5996691	NELSON JOSE PEREZ			Asistio
1141339377	JULIAN DAVID LAGUNA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-07	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pivot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. El estudiante deberá realizar activación cardiaca con spining por 30 segundos, saltos de tijeras 30 repeticiones, cunclillas 15 repeticiones, talón a glúteo durante 30 segundos, saltos de un pie y en el otro por 30 segundos, estos ejercicios se realizaran por 3 series. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será trabajar la fuerza y velocidad de cada estudiante al momento de practicar el futbol sala, en el piso estarán ubicados alguna cantidad de conos grandes los cuales ellos deben pasar saltando por encima, al finalizar los conos estará una escalerilla de coordinación la cual deberán pasar saltando en pies juntos, se pasa al siguiente segmento que será pasar saltando de un platillo al otro con un solo pie realizando pausa de un segundo para cambiar al otero platillo, se termina el ejercicio con pase al portero devolución y golpe con potencia. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en formar grupos de tres integrantes y pasar de un extremo a otro en los apoyos que indique el formador. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-07	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 7	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028669835	CRISPTHOFER GONZALEZ			Asistio
1030664421	ROBERT ALEXANDER BUITRAGO			No asistio
1027535925	ZAHIRA YARITZA RAMOS			Asistio
1029580893	LUCIA ALEJANDRA TAPIERO			No asistio
1073707368	YINNA VALENTINA CASTAÑO			Asistio
1023936815	DILAN SAMUEL BENAVIDES			No asistio
1052089062	ERICH DAVID VERGARA			No asistio
1023937287	MIGUEL ANGEL GOMEZ			Asistio
1118649862	SAMUEL ESTIVER BASTILLA			Asistio
1031830905	MIGUEL ANGEL ZARATE			Asistio
1016731701	STIVEN LEONARDO HURTADO			Asistio
1206214107	TAMARA RAIGOZO			No asistio
1023950591	SARA CAMILA CHINZA			No asistio
1137534241	DILAN CAMILO MARTINEZ			Asistio
4862067	LENNA AGDAL VALENZUELA			Asistio
1016731692	DAVID ALEJANDRO ESPINOSA			Asistio
5996691	NELSON JOSE PEREZ			Asistio
1141339377	JULIAN DAVID LAGUNA			Asistio
1028669391	JEFFER ALEXIS ROMERO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-12	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendaciones para la ejecución de la misma. Se realiza el juego llamado ponchados donde se escoge a uno de los estudiantes quien ponchara, el estudiante deberá ponchar a sus compañeros de la cintura hacia abajo, cuando el estudiante sea pochado se quedará en el punto donde fue ponchado con la posibilidad de abrir las piernas para ser desponchado cuando un compañero pase por en medio de sus piernas, si el juego esta muy demorado se dará otro balón a otro compañero para que también comience a ponchar. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Para esta sesión de clase se trabajará la conducción de balón y la fuerza, el estudiante deberá correr a toda velocidad hacia adelante donde la formadora delimitará con un platillo y se devolverá de para atrás, este ejercicio se realizará cinco veces para luego realizar 4 burpies, 20 segundos de plancha y terminar con 5 saltos altos que deben terminar siempre en sentadilla. El siguiente ejercicio será pasar de un platillo al otro con conducción de balón con pie izquierdo en el siguiente platillo llevaremos con el pie derecho y así sucesivamente hasta terminar los platillos los cuales serán entre 6 o 7. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-12	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Martes, 12:30:00, 14:30:00	6. N° de Sesión: 8	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028669835	CRISPHTOFER GONZALEZ			No asistio
1030664421	ROBERT ALEXANDER BUITRAGO			Asistio
1027535925	ZAHIRA YARITZA RAMOS			Asistio
1029580893	LUCIA ALEJANDRA TAPIERO			Asistio
1073707368	YINNA VALENTINA CASTAÑO			Asistio
1023936815	DILAN SAMUEL BENAVIDES			Asistio
1052089062	ERICH DAVID VERGARA			No asistio
1023937287	MIGUEL ANGEL GOMEZ			Asistio
1118649862	SAMUEL ESTIVER BASTILLA			Asistio
1031830905	MIGUEL ANGEL ZARATE			Asistio
1016731701	STIVEN LEONARDO HURTADO			Asistio
1206214107	TAMARA RAIGOZO			Asistio
1023950591	SARA CAMILA CHINZA			Asistio
1137534241	DILAN CAMILO MARTINEZ			Asistio
4862067	LENNA AGDAL VALENZUELA			Asistio
1016731692	DAVID ALEJANDRO ESPINOSA			Asistio
5996691	NELSON JOSE PEREZ			Asistio
1141339377	JULIAN DAVID LAGUNA			No asistio
1028669391	JEFFER ALEXIS ROMERO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-14	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pivot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será trabajar el pivot en parejas para lograr controlar y no perder el balón, el primer ejercicio será en parejas los cuales uno de ellos deberá tomar a su compañero por el brazo y halarlo para que su compañero no pierda y sostenga el balón (control), en el mismo ejercicio también deberán manejar el empuje contra su compañero para así poder lograr la fuerza y el dominio del compañero que esta tratando de controlar y dominar el balón, luego se trabajara la marcación del pivot para que este en si aprenda a desmarcarse y lograr anotar, los anteriores ejercicios se realizaran con los dos compañeros. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-14	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028669835	CRISPTHOFER GONZALEZ			No asistio
1030664421	ROBERT ALEXANDER BUITRAGO			Asistio
1027535925	ZAHIRA YARITZA RAMOS			Asistio
1029580893	LUCIA ALEJANDRA TAPIERO			Asistio
1073707368	YINNA VALENTINA CASTAÑO			Asistio
1023936815	DILAN SAMUEL BENAVIDES			No asistio
1052089062	ERICH DAVID VERGARA			No asistio
1023937287	MIGUEL ANGEL GOMEZ			Asistio
1118649862	SAMUEL ESTIVER BASTILLA			Asistio
1031830905	MIGUEL ANGEL ZARATE			Asistio
1016731701	STIVEN LEONARDO HURTADO			Asistio
1206214107	TAMARA RAIGOZO			No asistio
1023950591	SARA CAMILA CHINZA			Asistio
1137534241	DILAN CAMILO MARTINEZ			Asistio
4862067	LENNA AGDAL VALENZUELA			Asistio
1016731692	DAVID ALEJANDRO ESPINOSA			Asistio
5996691	NELSON JOSE PEREZ			Asistio
1141339377	JULIAN DAVID LAGUNA			Asistio
1028669391	JEFFER ALEXIS ROMERO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-19	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realizan dos hileras ubicándose en parejas uno enfrente del otro, se comenzarán a pasar los platillos entre ellos hasta que la formadora indica un color el estudiante que tiene ese color deberá correr y el otro tratar de atraparlo antes de que el estudiante llegue a la línea indicada, se puede hacer cambio diciendo que el color que indica la formadora deberá perseguir. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Para esta sesión de clase se trabajará conducción del balón, donde el primer ejercicio será caminar con balón con la punta desde abajo del balón, el siguiente ejercicio será trotar con el balón, estos ejercicios se realizar con cada paso un toque, luego pasará a correr. En el siguiente ejercicio se realizará con 4 conos colocados a una distancia de meto y medio mas o menos donde deberá el estudiante salir corriendo con el balón pararlo en el segundo platillo, devolverse y luego dirigirse hacia el tercer cono para y devolverse y así sucesivamente hasta terminar con los platillos puestos sobre el piso, el anterior ejercicio se llama semáforo. El último ejercicio será realizar zig zag en cuatro platillos tanto con pie derecho como con pie izquierdo. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Se realiza un circulo a cada estudiante se le indica un numero en el centro estaba un balón el cual debe ser tomado por el numero que indica el formador, ese estudiante deberá tocar con el balón, si no lo realiza deberá pagar penitencia. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-19	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 10	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028669835	CRISPTHOFER GONZALEZ			No asistio
1030664421	ROBERT ALEXANDER BUITRAGO			No asistio
1027535925	ZAHIRA YARITZA RAMOS			Asistio
1029580893	LUCIA ALEJANDRA TAPIERO			No asistio
1073707368	YINNA VALENTINA CASTAÑO			Asistio
1023936815	DILAN SAMUEL BENAVIDES			No asistio
1052089062	ERICH DAVID VERGARA			No asistio
1023937287	MIGUEL ANGEL GOMEZ			Asistio
1118649862	SAMUEL ESTIVER BASTILLA			Asistio
1031830905	MIGUEL ANGEL ZARATE			Asistio
1016731701	STIVEN LEONARDO HURTADO			Asistio
1206214107	TAMARA RAIGOZO			Asistio
1023950591	SARA CAMILA CHINZA			Asistio
1137534241	DILAN CAMILO MARTINEZ			Asistio
4862067	LENNA AGDAL VALENZUELA			Asistio
1016731692	DAVID ALEJANDRO ESPINOSA			Asistio
5996691	NELSON JOSE PEREZ			No asistio
1141339377	JULIAN DAVID LAGUNA			No asistio
1028669391	JEFFER ALEXIS ROMERO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-21	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.

COGNITIVA :

Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.

PSICOSOCIAL :

Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.

LUDICA :

Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.

TEMA :

Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)

SUBTEMAS :

Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.

IMPLEMENTACION :

Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena.

TIEMPO
25 MINUTOS

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
La actividad de esta sesión de clase será control de balón, toques de interna avanzar y retroceder, toques de planta, conducción con interna y externa, apertura con parte externa tanto derecha con izquierda con 7 u 8 balones en el piso, el siguiente ejercicio se realiza con 5 platillos colocados en la posición de dado para mejorar los pases cortos, el estudiante pasará primero con la derecha para pasar a un cono siempre deberá pasar primero por el platillo del centro, luego se realiza con la izquierda y por último con ambos pies. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación.

TIEMPO
60 MINUTOS

RETO :

ACTIVIDADES
El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social.

TIEMPO
10 MINUTOS

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial.

TIEMPO
20 MINUTOS

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-21	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 11	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1030664421	ROBERT ALEXANDER BUITRAGO			No asistio
1027535925	ZAHIRA YARITZA RAMOS			Asistio
1029580893	LUCIA ALEJANDRA TAPIERO			Asistio
1073707368	YINNA VALENTINA CASTAÑO			Asistio
1023936815	DILAN SAMUEL BENAVIDES			No asistio
1052089062	ERICH DAVID VERGARA			No asistio
1023937287	MIGUEL ANGEL GOMEZ			Asistio
1118649862	SAMUEL ESTIVER BASTILLA			Asistio
1031830905	MIGUEL ANGEL ZARATE			Asistio
1016731701	STIVEN LEONARDO HURTADO			Asistio
1206214107	TAMARA RAIGOZO			Asistio
1023950591	SARA CAMILA CHINZA			Asistio
1137534241	DILAN CAMILO MARTINEZ			Asistio
4862067	LENNA AGDAL VALENZUELA			No asistio
1016731692	DAVID ALEJANDRO ESPINOSA			Asistio
5996691	NELSON JOSE PEREZ			Asistio
1141339377	JULIAN DAVID LAGUNA			No asistio
1028669391	JEFFER ALEXIS ROMERO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-28	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realizan dos hileras ubicándose en parejas uno enfrente del otro, se comenzarán a pasar los platillos entre ellos hasta que la formadora indica un color el estudiante que tiene ese color deberá correr y el otro tratar de atraparlo antes de que el estudiante llegue a la línea indicada, se puede hacer cambio diciendo que el color que indica la formadora deberá perseguir. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El tema de esta sesión de clase será dejar claro la posición de Ala o jugadores laterales deben ser jugadores muy rápidos con capacidad de ampliar la jugada, se realizará la actividad por parejas donde deberán avanzar por cada una de las zonas laterales realizando pase de balón a medida que van avanzando se terminara con tiro al arco y se devolverán de la misma forma y por el mismo lado para trabajar las dos lateralidades, luego se realizara un pase corto para conducir el balón hacia los laterales y luego volver al centro, así sucesivamente hasta llegar a la otra cancha y terminar con tiro al arco. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Juego Rey de cancha, los estudiantes en grupos de 3 deben enfrentarse contra otro equipo de 3 estudiantes, se deben aplicar todos los conceptos técnicos, si los retadores pierden el punto le dan opción a otros tres estudiantes de disputar el punto TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-26	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	12
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. El estudiante deberá realizar activación cardiaca con spinning por 30 segundos, saltos de tijeras 30 repeticiones, cunclillas 15 repeticiones, talón a glúteo durante 30 segundos, saltos de un pie y en el otro por 30 segundos, estos ejercicios se realizaran por 3 series. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES En esta sesión de clase se dividirá el grupo en subgrupos de cantidades iguales, allí se colocan 4 platillos el estudiante correrá al primer y de ahí al segundo, pero en el segundo y tercero deberá rodear el platillo lo más rápido posible sin perder el control y conducción del balo, en el siguiente ejercicio se ubicarán dos platillos donde realizará el estudiante 6 toques con borde interno para salir conduciendo el balón en los siguientes 4 conos con el borde externo del pie, se devolverá al principio para luego realizar el desplazamiento con el otro pie. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Desafío: 'Silencio táctico' – Jugar sin hablar, solo con gestos. El equipo que logre mayor número de pases sin perder el balón gana puntos. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			



IDRD



OBLIGACIÓN 2

GRUPO 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES En esta sesión de clase los estudiantes deberán pasar un circuito en el que el primer ejercicio será pasar con pie derecho borde interno y borde externo por los platillos que están puestos en el piso, pasar por los aros que están puestos en el piso simulando una escalerilla de coordinación para por último golpear el balón con ese mismo pie y tratar de hacer el gol, después de que cada estudiante haya realizado el ejercicio se realizara lo mismo, pero con el pie izquierdo. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. El último ejercicio será en parejas llevar el balón con borde interno el estudiante de la derecha con derecha y el de la izquierda con izquierda para que a un tiempo determinado uno de ellos pueda rematar a la portería donde siempre estará un compañero. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en hacer dos subgrupos los cuales deberan realizar una competencia de velocidad y resistencia, llevando el balon de un extremo al otro extremo de la cancha con borde interno, externo y en pareja. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:30:00	6. N° de Sesion: 6	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723224	JUSTIN STID FONSECA			Asistio
1026277576	HOLMAN STIVEN FUENTES			No asistio
1025547813	CARLOS FELIPE IBAÑEZ			Asistio
1022999271	BRAYAN STIC LOPEZ			No asistio
1019766137	MARIA ALEJANDRA MORENO			No asistio
1031149685	NICOLAS BEDOYA			No asistio
1206218955	DAVID ALEJANDRO ZARATE			Asistio
1029293466	EDWIN STIWAR GOMEZ			Asistio
1025150552	MARLON STIVEN IBAÑEZ			Asistio
1028405018	MATIAS FRANCISCO CASTRO			Asistio
1028668965	BRAYAN STIVEN BEDOYA			Asistio
1121305519	LUIS CARLOS FERNANDEZ			Asistio
1029150439	JOHAN ESTEBAN GALINDO			Asistio
1023938668	JUAN DIEGO MARTIN			Asistio
1029290980	DARIAN SMITH CORTES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-08	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pivot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. El estudiante deberá realizar activación cardiaca con spinning por 30 segundos, saltos de tijeras 30 repeticiones, cunclillas 15 repeticiones, talón a glúteo durante 30 segundos, saltos de un pie y en el otro por 30 segundos, estos ejercicios se realizaran por 3 series. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será trabajar la fuerza y velocidad de cada estudiante al momento de practicar el futbol sala, en el piso estarán ubicados alguna cantidad de conos grandes los cuales ellos deben pasar saltando por encima, al finalizar los conos estará una escalerilla de coordinación la cual deberán pasar saltando en pies juntos, se pasa al siguiente segmento que será pasar saltando de un platillo al otro con un solo pie realizando pausa de un segundo para cambiar al otero platillo, se termina el ejercicio con pase al portero devolución y golpe con potencia. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en formar grupos de tres integrantes y pasar de un extremo a otro en los apoyos que indique el formador. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-08	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:30:00	6. N° de Sesion: 7	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723224	JUSTIN STID FONSECA			No asistio
1026277576	HOLMAN STIVEN FUENTES			No asistio
1025547813	CARLOS FELIPE IBAÑEZ			No asistio
1019766137	MARIA ALEJANDRA MORENO			No asistio
1031149685	NICOLAS BEDOYA			No asistio
1206218955	DAVID ALEJANDRO ZARATE			No asistio
1029293466	EDWIN STIWAR GOMEZ			No asistio
1025150552	MARLON STIVEN IBAÑEZ			No asistio
1028405018	MATIAS FRANCISCO CASTRO			No asistio
1028668965	BRAYAN STIVEN BEDOYA			No asistio
1121305519	LUIS CARLOS FERNANDEZ			No asistio
1029150439	JOHAN ESTEBAN GALINDO			No asistio
1023938668	JUAN DIEGO MARTIN			No asistio
1029290980	DARIAN SMITH CORTES			No asistio
1028669005	KEVIN ESTEBAN AGUIRRE			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendaciones para la ejecución de la misma. Se realiza el juego llamado ponchados donde se escoge a uno de los estudiantes quien ponchara, el estudiante deberá ponchar a sus compañeros de la cintura hacia abajo, cuando el estudiante sea pochado se quedará en el punto donde fue ponchado con la posibilidad de abrir las piernas para ser desponchado cuando un compañero pase por en medio de sus piernas, si el juego esta muy demorado se dará otro balón a otro compañero para que también comience a ponchar. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Para esta sesión de clase se trabajará la conducción de balón y la fuerza, el estudiante deberá correr a toda velocidad hacia adelante donde la formadora delimitará con un platillo y se devolverá de para atrás, este ejercicio se realizará cinco veces para luego realizar 4 burpies, 20 segundos de plancha y terminar con 5 saltos altos que deben terminar siempre en sentadilla. El siguiente ejercicio será pasar de un platillo al otro con conducción de balón con pie izquierdo en el siguiente platillo llevaremos con el pie derecho y así sucesivamente hasta terminar los platillos los cuales serán entre 6 o 7. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:30:00	6. N° de Sesion: 8	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723224	JUSTIN STID FONSECA			No asistio
1026277576	HOLMAN STIVEN FUENTES			No asistio
1025547813	CARLOS FELIPE IBAÑEZ			No asistio
1019766137	MARIA ALEJANDRA MORENO			No asistio
1031149685	NICOLAS BEDOYA			No asistio
1206218955	DAVID ALEJANDRO ZARATE			Asistio
1029293466	EDWIN STIWAR GOMEZ			Asistio
1025150552	MARLON STIVEN IBAÑEZ			No asistio
1028405018	MATIAS FRANCISCO CASTRO			Asistio
1028668965	BRAYAN STIVEN BEDOYA			No asistio
1121305519	LUIS CARLOS FERNANDEZ			Asistio
1029150439	JOHAN ESTEBAN GALINDO			Asistio
1023938668	JUAN DIEGO MARTIN			No asistio
1029290980	DARIAN SMITH CORTES			Asistio
1028669005	KEVIN ESTEBAN AGUIRRE			Asistio
5045688	LORIANNYS PATRICIA COLINA			Asistio
1063363138	KEVIN ANDRES RODRIGUEZ			Asistio
1062972853	LUIS SANTIAGO GONZALEZ			Asistio
N37666547109	ADRIAN FRANCISCO ESTABA			Asistio
1016730116	JOHAN ESNEIDER DIAZA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será trabajar el pívot en parejas para lograr controlar y no perder el balón, el primer ejercicio será en parejas los cuales uno de ellos deberá tomar a su compañero por el brazo y halarlo para que su compañero no pierda y sostenga el balón (control), en el mismo ejercicio también deberán manejar el empuje contra su compañero para así poder lograr la fuerza y el dominio del compañero que esta tratando de controlar y dominar el balón, luego se trabajara la marcación del pívot para que este en si aprenda a desmarcarse y lograr anotar, los anteriores ejercicios se realizaran con los dos compañeros. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:30:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723224	JUSTIN STID FONSECA			Asistio
1026277576	HOLMAN STIVEN FUENTES			Asistio
1025547813	CARLOS FELIPE IBAÑEZ			No asistio
1019766137	MARIA ALEJANDRA MORENO			No asistio
1031149685	NICOLAS BEDOYA			No asistio
1206218955	DAVID ALEJANDRO ZARATE			Asistio
1029293466	EDWIN STIWAR GOMEZ			Asistio
1025150552	MARLON STIVEN IBAÑEZ			No asistio
1028405018	MATIAS FRANCISCO CASTRO			Asistio
1028668965	BRAYAN STIVEN BEDOYA			No asistio
1121305519	LUIS CARLOS FERNANDEZ			Asistio
1029150439	JOHAN ESTEBAN GALINDO			Asistio
1023938668	JUAN DIEGO MARTIN			Asistio
1029290980	DARIAN SMITH CORTES			Asistio
1028669005	KEVIN ESTEBAN AGUIRRE			Asistio
5045688	LORIANNYS PATRICIA COLINA			Asistio
1063363138	KEVIN ANDRES RODRIGUEZ			Asistio
1062972853	LUIS SANTIAGO GONZALEZ			Asistio
N37666547109	ADRIAN FRANCISCO ESTABA			Asistio
1016730116	JOHAN ESNEIDER DIAZA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.

COGNITIVA :

Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.

PSICOSOCIAL :

Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.

LUDICA :

Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.

TEMA :

Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)

SUBTEMAS :

Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón

IMPLEMENTACION :

Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES

Se realizan dos hileras ubicándose en parejas uno enfrente del otro, se comenzarán a pasar los platillos entre ellos hasta que la formadora indica un color el estudiante que tiene ese color deberá correr y el otro tratar de atraparlo antes de que el estudiante llegue a la línea indicada, se puede hacer cambio diciendo que el color que indica la formadora deberá perseguir.

TIEMPO

25 MINUTOS

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES

Para esta sesión de clase se trabajará conducción del balón, donde el primer ejercicio será caminar con balón con la punta desde abajo del balón, el siguiente ejercicio será trotar con el balón, estos ejercicios se realizar con cada paso un toque, luego pasará a correr. En el siguiente ejercicio se realizará con 4 conos colocados a una distancia de meto y medio mas o menos donde deberá el estudiante salir corriendo con el balón pararlo en el segundo platillo, devolverse y luego dirigirse hacia el tercer cono para y devolverse y así sucesivamente hasta terminar con los platillos puestos sobre el piso, el anterior ejercicio se llama semáforo. El último ejercicio será realizar zig zag en cuatro platillos tanto con pie derecho como con pie izquierdo. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación.

TIEMPO

60 MINUTOS

RETO :

ACTIVIDADES

Se realiza un circulo a cada estudiante se le indica un numero en el centro estaba un balón el cual debe ser tomado por el numero que indica el formador, ese estudiante deberá tocar con el balón, si no lo realiza deberá pagar penitencia.

TIEMPO

10 MINUTOS

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio.

TIEMPO

20 MINUTOS

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:30:00	6. N° de Sesion: 10	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723224	JUSTIN STID FONSECA			Asistio
1026277576	HOLMAN STIVEN FUENTES			Asistio
1025547813	CARLOS FELIPE IBAÑEZ			No asistio
1019766137	MARIA ALEJANDRA MORENO			Asistio
1031149685	NICOLAS BEDOYA			Asistio
1206218955	DAVID ALEJANDRO ZARATE			Asistio
1029293466	EDWIN STIWAR GOMEZ			Asistio
1025150552	MARLON STIVEN IBAÑEZ			No asistio
1028405018	MATIAS FRANCISCO CASTRO			Asistio
1028668965	BRAYAN STIVEN BEDOYA			No asistio
1121305519	LUIS CARLOS FERNANDEZ			Asistio
1029150439	JOHAN ESTEBAN GALINDO			Asistio
1023938668	JUAN DIEGO MARTIN			Asistio
1029290980	DARIAN SMITH CORTES			No asistio
1028669005	KEVIN ESTEBAN AGUIRRE			Asistio
5045688	LORIANNYS PATRICIA COLINA			Asistio
1063363138	KEVIN ANDRES RODRIGUEZ			Asistio
1062972853	LUIS SANTIAGO GONZALEZ			Asistio
N37666547109	ADRIAN FRANCISCO ESTABA			Asistio
1016730116	JOHAN ESNEIDER DIAZA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será control de balón, toques de interna avanzar y retroceder, toques de planta, conducción con interna y externa, apertura con parte externa tanto derecha con izquierda con 7 u 8 balones en el piso, el siguiente ejercicio se realiza con 5 platillos colocados en la posición de dado para mejorar los pases cortos, el estudiante pasará primero con la derecha para pasar a un cono siempre deberá pasar primero por el platillo del centro, luego se realiza con la izquierda y por último con ambos pies. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:30:00	6. N° de Sesion: 11	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723224	JUSTIN STID FONSECA			Asistio
1026277576	HOLMAN STIVEN FUENTES			No asistio
1025547813	CARLOS FELIPE IBÁÑEZ			Asistio
1019766137	MARIA ALEJANDRA MORENO			No asistio
1031149685	NICOLAS BEDOYA			No asistio
1206218955	DAVID ALEJANDRO ZARATE			Asistio
1029293466	EDWIN STIWAR GOMEZ			Asistio
1025150552	MARLON STIVEN IBÁÑEZ			No asistio
1028405018	MATIAS FRANCISCO CASTRO			Asistio
1028668965	BRAYAN STIVEN BEDOYA			Asistio
1121305519	LUIS CARLOS FERNANDEZ			Asistio
1029150439	JOHAN ESTEBAN GALINDO			Asistio
1023938668	JUAN DIEGO MARTIN			Asistio
1029290980	DARIAN SMITH CORTES			Asistio
1028669005	KEVIN ESTEBAN AGUIRRE			Asistio
5045688	LORIANNYS PATRICIA COLINA			Asistio
1063363138	KEVIN ANDRES RODRIGUEZ			Asistio
1062972853	LUIS SANTIAGO GONZALEZ			Asistio
N37666547109	ADRIAN FRANCISCO ESTABA			Asistio
1016730116	JOHAN ESNEIDER DIAZA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	12
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. El estudiante deberá realizar activación cardiaca con spinning por 30 segundos, saltos de tijeras 30 repeticiones, cunclillas 15 repeticiones, talón a glúteo durante 30 segundos, saltos de un pie y en el otro por 30 segundos, estos ejercicios se realizaran por 3 series. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES En esta sesión de clase se dividirá el grupo en subgrupos de cantidades iguales, allí se colocan 4 platillos el estudiante correrá al primer y de ahí al segundo, pero en el segundo y tercero deberá rodear el platillo lo más rápido posible sin perder el control y conducción del balo, en el siguiente ejercicio se ubicarán dos platillos donde realizará el estudiante 6 toques con borde interno para salir conduciendo el balón en los siguientes 4 conos con el borde externo del pie, se devolverá al principio para luego realizar el desplazamiento con el otro pie. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Desafío: 'Silencio táctico' – Jugar sin hablar, solo con gestos. El equipo que logre mayor número de pases sin perder el balón gana puntos. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-29	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realizan dos hileras ubicándose en parejas uno enfrente del otro, se comenzarán a pasar los platillos entre ellos hasta que la formadora indica un color el estudiante que tiene ese color deberá correr y el otro tratar de atraparlo antes de que el estudiante llegue a la línea indicada, se puede hacer cambio diciendo que el color que indica la formadora deberá perseguir. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El tema de esta sesión de clase será dejar claro la posición de Ala o jugadores laterales deben ser jugadores muy rápidos con capacidad de ampliar la jugada, se realizará la actividad por parejas donde deberán avanzar por cada una de las zonas laterales realizando pase de balón a medida que van avanzando se terminara con tiro al arco y se devolverán de la misma forma y por el mismo lado para trabajar las dos lateralidades, luego se realizara un pase corto para conducir el balón hacia los laterales y luego volver al centro, así sucesivamente hasta llegar a la otra cancha y terminar con tiro al arco. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Juego Rey de cancha, los estudiantes en grupos de 3 deben enfrentarse contra otro equipo de 3 estudiantes, se deben aplicar todos los conceptos técnicos, si los retadores pierden el punto le dan opción a otros tres estudiantes de disputar el punto TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			



IDRD



OBLIGACIÓN 2

GRUPO 4



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES En esta sesión de clase los estudiantes deberán pasar un circuito en el que el primer ejercicio será pasar con pie derecho borde interno y borde externo por los platillos que están puestos en el piso, pasar por los aros que están puestos en el piso simulando una escalerilla de coordinación para por último golpear el balón con ese mismo pie y tratar de hacer el gol, después de que cada estudiante haya realizado el ejercicio se realizara lo mismo, pero con el pie izquierdo. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. El último ejercicio será en parejas llevar el balón con borde interno el estudiante de la derecha con derecha y el de la izquierda con izquierda para que a un tiempo determinado uno de ellos pueda rematar a la portería donde siempre estará un compañero. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en hacer dos subgrupos los cuales deberan realizar una competencia de velocidad y resistencia, llevando el balon de un extremo al otro extremo de la cancha con borde interno, externo y en pareja. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 6	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723591	JOHAN ESTEBAN GORDILLO			No asistio
1206215865	BAIRON ANDRES BERMUDEZ			Asistio
1033762275	DILAN SANTIAGO RIVERA			No asistio
1016835846	CARLOS STIVEEN NUÑEZ			No asistio
1028668169	DIEGO FERNEY MENDOZA			Asistio
1023389628	DANNA YULIETH BENAVIDES			No asistio
1029288656	CAMILO ANDRES PEREZ			Asistio
1028668293	JUAN ESTEBAN GARZON			Asistio
1028683131	AROL SMIT AVILA			Asistio
1023937811	ANGEL SEBASTIAN REYES			Asistio
1028682541	DARIAN IORIAM HERRERA			No asistio
1211713028	DARWIN ASMILKAR TIMOTE			Asistio
1119818	CRISTIAN LEONARDO RODRIGUEZ			Asistio
1113367463	SANTIAGO CARDONA			Asistio
1016723874	KEINER DAVID QUINTERO			Asistio
5898275	WILLIAMS JOSE SILVA			Asistio
1030665239	PAULA ANDREA GARCIA			No asistio
1031827432	EDDY SANTIAGO GARCIA			Asistio
4512069	CRISTOFERTH ELIEZER PERDOMO			Asistio
1033791765	MELANY VALERYA GARCIA			No asistio
1021687971	DILAN STID JIMENEZ			Asistio
1021687490	MARIA JOSE RAMIREZ			Asistio
5009493	FRANYELI CAROLINA LEON			Asistio
1021686164	JULIAN ANDRES SAENZ			Asistio
1018480160	ANA MARIA NOPE			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-08	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. El estudiante deberá realizar activación cardiaca con spinning por 30 segundos, saltos de tijeras 30 repeticiones, cunclillas 15 repeticiones, talón a glúteo durante 30 segundos, saltos de un pie y en el otro por 30 segundos, estos ejercicios se realizaran por 3 series. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será trabajar la fuerza y velocidad de cada estudiante al momento de practicar el futbol sala, en el piso estarán ubicados alguna cantidad de conos grandes los cuales ellos deben pasar saltando por encima, al finalizar los conos estará una escalerilla de coordinación la cual deberán pasar saltando en pies juntos, se pasa al siguiente segmento que será pasar saltando de un platillo al otro con un solo pie realizando pausa de un segundo para cambiar al otero platillo, se termina el ejercicio con pase al portero devolución y golpe con potencia. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en formar grupos de tres integrantes y pasar de un extremo a otro en los apoyos que indique el formador. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-08	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 7	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723591	JOHAN ESTEBAN GORDILLO			No asistio
1206215865	BAIRON ANDRES BERMUDEZ			No asistio
1033762275	DILAN SANTIAGO RIVERA			No asistio
1016835846	CARLOS STIVEEN NUÑEZ			No asistio
1028668169	DIEGO FERNEY MENDOZA			No asistio
1023389628	DANNA YULIETH BENAVIDES			No asistio
1029288656	CAMILO ANDRES PEREZ			No asistio
1028668293	JUAN ESTEBAN GARZON			No asistio
1028683131	AROL SMIT AVILA			No asistio
1023937811	ANGEL SEBASTIAN REYES			No asistio
1028682541	DARIAN IORIAM HERRERA			No asistio
1211713028	DARWIN ASMILKAR TIMOTE			No asistio
1119818	CRISTIAN LEONARDO RODRIGUEZ			No asistio
1113367463	SANTIAGO CARDONA			No asistio
1016723874	KEINER DAVID QUINTERO			No asistio
5898275	WILLIAMS JOSE SILVA			No asistio
1030665239	PAULA ANDREA GARCIA			No asistio
1031827432	EDDY SANTIAGO GARCIA			No asistio
4512069	CRISTOFERTH ELIEZER PERDOMO			No asistio
1033791765	MELANY VALERYA GARCIA			No asistio
1021687971	DILAN STID JIMENEZ			No asistio
1021687490	MARIA JOSE RAMIREZ			No asistio
5009493	FRANYELI CAROLINA LEON			No asistio
1021686164	JULIAN ANDRES SAENZ			No asistio
1018480160	ANA MARIA NOPE			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendaciones para la ejecución de la misma. Se realiza el juego llamado ponchados donde se escoge a uno de los estudiantes quien ponchara, el estudiante deberá ponchar a sus compañeros de la cintura hacia abajo, cuando el estudiante sea pochado se quedará en el punto donde fue ponchado con la posibilidad de abrir las piernas para ser desponchado cuando un compañero pase por en medio de sus piernas, si el juego esta muy demorado se dará otro balón a otro compañero para que también comience a ponchar. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Para esta sesión de clase se trabajará la conducción de balón y la fuerza, el estudiante deberá correr a toda velocidad hacia adelante donde la formadora delimitará con un platillo y se devolverá de para atrás, este ejercicio se realizará cinco veces para luego realizar 4 burpies, 20 segundos de plancha y terminar con 5 saltos altos que deben terminar siempre en sentadilla. El siguiente ejercicio será pasar de un platillo al otro con conducción de balón con pie izquierdo en el siguiente platillo llevaremos con el pie derecho y así sucesivamente hasta terminar los platillos los cuales serán entre 6 o 7. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 8	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723591	JOHAN ESTEBAN GORDILLO			No asistio
1206215865	BAIRON ANDRES BERMUDEZ			Asistio
1033762275	DILAN SANTIAGO RIVERA			Asistio
1016835846	CARLOS STIVEEN NUÑEZ			No asistio
1028668169	DIEGO FERNEY MENDOZA			Asistio
1023389628	DANNA YULIETH BENAVIDES			No asistio
1029288656	CAMILO ANDRES PEREZ			No asistio
1028668293	JUAN ESTEBAN GARZON			No asistio
1028683131	AROL SMIT AVILA			Asistio
1023937811	ANGEL SEBASTIAN REYES			Asistio
1028682541	DARIAN IORIAM HERRERA			No asistio
1211713028	DARWIN ASMILKAR TIMOTE			Asistio
1119818	CRISTIAN LEONARDO RODRIGUEZ			Asistio
1113367463	SANTIAGO CARDONA			Asistio
1016723874	KEINER DAVID QUINTERO			Asistio
5898275	WILLIAMS JOSE SILVA			Asistio
1030665239	PAULA ANDREA GARCIA			Asistio
1031827432	EDDY SANTIAGO GARCIA			Asistio
4512069	CRISTOFERTH ELIEZER PERDOMO			Asistio
1033791765	MELANY VALERYA GARCIA			No asistio
1021687971	DILAN STID JIMENEZ			Asistio
1021687490	MARIA JOSE RAMIREZ			Asistio
5009493	FRANYELI CAROLINA LEON			Asistio
1021686164	JULIAN ANDRES SAENZ			Asistio
1018480160	ANA MARIA NOPE			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	5
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Coordinar movimientos con mis compañeros que desencadenaran en patrones de juego.			
COGNITIVA : Decidir las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la resolucion de conflictos, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica y el juego.			
TEMA : Aprende la táctica colectiva y los sistemas de juego tanto en ataque como en defensa.			
SUBTEMAS : Reconozco la importancia del sistema 2-2- así como la del pívot en el desarrollo del deporte			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será trabajar el pívot en parejas para lograr controlar y no perder el balón, el primer ejercicio será en parejas los cuales uno de ellos deberá tomar a su compañero por el brazo y halarlo para que su compañero no pierda y sostenga el balón (control), en el mismo ejercicio también deberán manejar el empuje contra su compañero para así poder lograr la fuerza y el dominio del compañero que esta tratando de controlar y dominar el balón, luego se trabajara la marcación del pívot para que este en si aprenda a desmarcarse y lograr anotar, los anteriores ejercicios se realizaran con los dos compañeros. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 5	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723591	JOHAN ESTEBAN GORDILLO			No asistio
1206215865	BAIRON ANDRES BERMUDEZ			Asistio
1033762275	DILAN SANTIAGO RIVERA			Asistio
1016835846	CARLOS STIVEEN NUÑEZ			No asistio
1028668169	DIEGO FERNEY MENDOZA			Asistio
1023389628	DANNA YULIETH BENAVIDES			No asistio
1029288656	CAMILO ANDRES PEREZ			No asistio
1028668293	JUAN ESTEBAN GARZON			Asistio
1028683131	AROL SMIT AVILA			Asistio
1023937811	ANGEL SEBASTIAN REYES			Asistio
1028682541	DARIAN IORIAM HERRERA			No asistio
1211713028	DARWIN ASMILKAR TIMOTE			Asistio
1119818	CRISTIAN LEONARDO RODRIGUEZ			Asistio
1113367463	SANTIAGO CARDONA			Asistio
1016723874	KEINER DAVID QUINTERO			Asistio
5898275	WILLIAMS JOSE SILVA			Asistio
1030665239	PAULA ANDREA GARCIA			Asistio
1031827432	EDDY SANTIAGO GARCIA			Asistio
4512069	CRISTOFERTH ELIEZER PERDOMO			Asistio
1033791765	MELANY VALERYA GARCIA			No asistio
1021687971	DILAN STID JIMENEZ			Asistio
1021687490	MARIA JOSE RAMIREZ			Asistio
5009493	FRANYELI CAROLINA LEON			No asistio
1021686164	JULIAN ANDRES SAENZ			Asistio
1018480160	ANA MARIA NOPE			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	4	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.

COGNITIVA :

Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.

PSICOSOCIAL :

Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.

LUDICA :

Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.

TEMA :

Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)

SUBTEMAS :

Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón

IMPLEMENTACION :

Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Se realizan dos hileras ubicándose en parejas uno enfrente del otro, se comenzarán a pasar los platillos entre ellos hasta que la formadora indica un color el estudiante que tiene ese color deberá correr y el otro tratar de atraparlo antes de que el estudiante llegue a la línea indicada, se puede hacer cambio diciendo que el color que indica la formadora deberá perseguir.

TIEMPO
25 MINUTOS

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Para esta sesión de clase se trabajará conducción del balón, donde el primer ejercicio será caminar con balón con la punta desde abajo del balón, el siguiente ejercicio será trotar con el balón, estos ejercicios se realizar con cada paso un toque, luego pasará a correr. En el siguiente ejercicio se realizará con 4 conos colocados a una distancia de meto y medio mas o menos donde deberá el estudiante salir corriendo con el balón pararlo en el segundo platillo, devolverse y luego dirigirse hacia el tercer cono para y devolverse y así sucesivamente hasta terminar con los platillos puestos sobre el piso, el anterior ejercicio se llama semáforo. El último ejercicio será realizar zig zag en cuatro platillos tanto con pie derecho como con pie izquierdo. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación.

TIEMPO
60 MINUTOS

RETO :

ACTIVIDADES
Se realiza un circulo a cada estudiante se le indica un numero en el centro estaba un balón el cual debe ser tomado por el numero que indica el formador, ese estudiante deberá tocar con el balón, si no lo realiza deberá pagar penitencia.

TIEMPO
10 MINUTOS

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio.

TIEMPO
20 MINUTOS

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 10	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723591	JOHAN ESTEBAN GORDILLO			No asistio
1206215865	BAIRON ANDRES BERMUDEZ			Asistio
1033762275	DILAN SANTIAGO RIVERA			Asistio
1016835846	CARLOS STIVEEN NUÑEZ			No asistio
1028668169	DIEGO FERNEY MENDOZA			Asistio
1023389628	DANNA YULIETH BENAVIDES			No asistio
1029288656	CAMILO ANDRES PEREZ			Asistio
1028668293	JUAN ESTEBAN GARZON			Asistio
1028683131	AROL SMIT AVILA			Asistio
1023937811	ANGEL SEBASTIAN REYES			Asistio
1028682541	DARIAN IORIAM HERRERA			Asistio
1211713028	DARWIN ASMILKAR TIMOTE			Asistio
1119818	CRISTIAN LEONARDO RODRIGUEZ			Asistio
1113367463	SANTIAGO CARDONA			Asistio
1016723874	KEINER DAVID QUINTERO			Asistio
5898275	WILLIAMS JOSE SILVA			Asistio
1030665239	PAULA ANDREA GARCIA			Asistio
1031827432	EDDY SANTIAGO GARCIA			Asistio
4512069	CRISTOFERTH ELIEZER PERDOMO			Asistio
1033791765	MELANY VALERYA GARCIA			No asistio
1021687971	DILAN STID JIMENEZ			Asistio
1021687490	MARIA JOSE RAMIREZ			Asistio
5009493	FRANYELI CAROLINA LEON			No asistio
1021686164	JULIAN ANDRES SAENZ			Asistio
1018480160	ANA MARIA NOPE			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendciones para la ejecucion de la misma. Para el calentamiento de esta sesión de clase se realizará el juego de la cadenita o la bacteria donde los estudiantes se irán tomando de las manos a medida que los van atrapando hasta que todos los estudiantes quedan formando una cadena. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES La actividad de esta sesión de clase será control de balón, toques de interna avanzar y retroceder, toques de planta, conducción con interna y externa, apertura con parte externa tanto derecha con izquierda con 7 u 8 balones en el piso, el siguiente ejercicio se realiza con 5 platillos colocados en la posición de dado para mejorar los pases cortos, el estudiante pasará primero con la derecha para pasar a un cono siempre deberá pasar primero por el platillo del centro, luego se realiza con la izquierda y por último con ambos pies. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES El reto consiste en dividir el grupo en dos, al quedar divididos en dos un grupo se hace en una parte de la cancha y el otro grupo a lado y lado, el primer grupo deberá intentar pasar al otro lado de la cancha sin ser ponchado o tocado por el balón que tendrán algunos de los compañeros del otro grupo, el equipo que logre pasar en el menor tiempo posible será el ganador y el otro grupo deberá socializar los conocimientos sobre la ciudad y las enseñanzas del componente social. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. NUEVA DELHI			Nombre Instructor: JENNYFER MARTINEZ PERILLA	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 11	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016723591	JOHAN ESTEBAN GORDILLO			No asistio
1206215865	BAIRON ANDRES BERMUDEZ			No asistio
1033762275	DILAN SANTIAGO RIVERA			Asistio
1016835846	CARLOS STIVEEN NUÑEZ			No asistio
1028668169	DIEGO FERNEY MENDOZA			No asistio
1023389628	DANNA YULIETH BENAVIDES			No asistio
1029288656	CAMILO ANDRES PEREZ			No asistio
1028668293	JUAN ESTEBAN GARZON			Asistio
1028683131	AROL SMIT AVILA			Asistio
1023937811	ANGEL SEBASTIAN REYES			Asistio
1028682541	DARIAN IORIAM HERRERA			No asistio
1211713028	DARWIN ASMILKAR TIMOTE			Asistio
1119818	CRISTIAN LEONARDO RODRIGUEZ			Asistio
1113367463	SANTIAGO CARDONA			Asistio
1016723874	KEINER DAVID QUINTERO			Asistio
5898275	WILLIAMS JOSE SILVA			Asistio
1030665239	PAULA ANDREA GARCIA			Asistio
1031827432	EDDY SANTIAGO GARCIA			Asistio
4512069	CRISTOFERTH ELIEZER PERDOMO			Asistio
1033791765	MELANY VALERYA GARCIA			No asistio
1021687971	DILAN STID JIMENEZ			Asistio
1021687490	MARIA JOSE RAMIREZ			Asistio
5009493	FRANYELI CAROLINA LEON			No asistio
1021686164	JULIAN ANDRES SAENZ			Asistio
1018480160	ANA MARIA NOPE			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	12
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza llamado a lista, verificación de los estudiantes presentes, se dejan claros los objetivos de la clase y las debidas recomendiones para la ejecucion de la misma. El estudiante deberá realizar activación cardiaca con spinning por 30 segundos, saltos de tijeras 30 repeticiones, cunclillas 15 repeticiones, talón a glúteo durante 30 segundos, saltos de un pie y en el otro por 30 segundos, estos ejercicios se realizaran por 3 series. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES En esta sesión de clase se dividirá el grupo en subgrupos de cantidades iguales, allí se colocan 4 platillos el estudiante correrá al primer y de ahí al segundo, pero en el segundo y tercero deberá rodear el platillo lo más rápido posible sin perder el control y conducción del balo, en el siguiente ejercicio se ubicarán dos platillos donde realizará el estudiante 6 toques con borde interno para salir conduciendo el balón en los siguientes 4 conos con el borde externo del pie, se devolverá al principio para luego realizar el desplazamiento con el otro pie. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Desafío: 'Silencio táctico' – Jugar sin hablar, solo con gestos. El equipo que logre mayor número de pases sin perder el balón gana puntos. TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace estiramiento general, movimientos de articulaciones y manejo debido de la respiración, vuelta a la calma. De 8 a 12 repeticiones por cada ejercicio. TIEMPO 20 MINUTOS			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO NUEVA DELHI (IED) (NUEVA DELHI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNYFER MARTINEZ PERILLA
3. FECHA:	2026-05-29	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	4	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar habilidades y destrezas en torno a la práctica deportiva, reconociendo e implementando las acciones motrices que se necesitan en las diferentes actividades.			
COGNITIVA : Explorar las características físicas y mentales de cada práctica, en una relación dada desde el juego y la creación y aceptación de reglas.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer habilidades sociales y emocionales mediante la práctica del futsal, promoviendo la motivación, el trabajo en equipo, la cooperación y la responsabilidad individual y colectiva durante los entrenamientos, para favorecer un ambiente positivo que potencie el aprendizaje técnico y táctico.			
LUDICA : Vivenciar con responsabilidad y compromiso las actividades dirigidas al desarrollo físico ,destrezas motrices y las específicas del fútbol sala.			
TEMA : Identifica las posiciones y su ejecución técnica (Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Movilidad y posición con acciones básicas de la técnica de balón - Posición de campo)			
SUBTEMAS : Vivencio el desarrollo natural del juego y sus roles a través de las técnicas de control y conducción del balón.			
IMPLEMENTACION : Aros, balones, platillos y demás material que se disponga para la clase			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realizan dos hileras ubicándose en parejas uno enfrente del otro, se comenzarán a pasar los platillos entre ellos hasta que la formadora indica un color el estudiante que tiene ese color deberá correr y el otro tratar de atraparlo antes de que el estudiante llegue a la línea indicada, se puede hacer cambio diciendo que el color que indica la formadora deberá perseguir. TIEMPO 25 MINUTOS			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El tema de esta sesión de clase será dejar claro la posición de Ala o jugadores laterales deben ser jugadores muy rápidos con capacidad de ampliar la jugada, se realizará la actividad por parejas donde deberán avanzar por cada una de las zonas laterales realizando pase de balón a medida que van avanzando se terminara con tiro al arco y se devolverán de la misma forma y por el mismo lado para trabajar las dos lateralidades, luego se realizara un pase corto para conducir el balón hacia los laterales y luego volver al centro, así sucesivamente hasta llegar a la otra cancha y terminar con tiro al arco. Se dará el tiempo necesario para la debida hidratación. TIEMPO 60 MINUTOS			
RETO : ACTIVIDADES Juego Rey de cancha, los estudiantes en grupos de 3 deben enfrentarse contra otro equipo de 3 estudiantes, se deben aplicar todos los conceptos técnicos, si los retadores pierden el punto le dan opción a otros tres estudiantes de disputar el punto TIEMPO 10 MINUTOS			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se hace el estiramientos y vuelta a la calma buscando recuperar equilibrio corporal y haciendo retroalimentación de la clase y reflexión desde el componente psicosocial. TIEMPO 20 MINUTOS			